



令和2年度 関川小学校グランドデザイン

新学習指導要領完全実施

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- カリキュラム・マネジメントの確立
- 「学びに向かう力、人間性」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」この3つの力をバランスよく育む
- 外国語、プログラミング教育、道徳教育の充実

新潟県 学校教育の重点

- 地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・いじめをしない、許さない、命を大切にすること意識の醸成

校訓 強く 正しく 美しく

教育目標

ゆたかな心
たくましい体
すすんで学ぶ 関川の子

関川村の教育

〇ふるさと関川を愛し、誇り、発展させるひとづくり

- ・子どもの生きる力を育む
- ・学校と地域の教育力を高める
- ・安心して学べる環境を整える
- ・地域に豊かな学びを創る

6・3・3制発祥の歴史に学ぶ教育への熱意と先進性

【子ども観】子どもは「より良くなりたい」と願っている！

今年度の重点1 【特別支援教育】インクルーシブ教育の実現
【人権教育、同和教育】人権感覚の醸成 ↔ 【生活指導】認め合い高め合う温かい人間関係づくり

今年度の重点2 【学習指導】授業改善による算数科指導の充実

【教育目標を実現する3つの視点】

自分も人も大切にする子ども

【成果目標】

- ① 自己肯定感(自分にはよいところがある)を高める
 - ・ アンケートで80%以上
- ② ふわふわ言葉を使うようになる
 - ・ アンケートで90%以上
- ③ レベル3のあいさつができる
 - ・ アンケートで80%以上

【取組】

- 全校コミュニケーションスキルタイムの充実
- 道徳教育を中心とした互いの良さを認め合う場の充実
- 生活指導目標・内容の工夫、改善

健康な体をつくる子ども

【成果目標】

- ① 体育の授業が楽しい
 - ・ アンケートで90%以上
- ② 就寝時刻を守り、朝食を食べる
 - ・ アンケートで80%以上
- ③ 時期に応じた運動タイム等に熱心に取り組む
 - ・ アンケートで90%以上

【取組】

- 運動の特性にふれさせる体育授業の推進
- 元気アップ週間の取組の改善、充実とかみかみ運動の継続
- 運動タイム等の改善、充実

すすんで考え学び合う子ども

【成果目標】

- ① 国語、算数の勉強が分かる
 - ・ NRT学力検査偏差値50以上
- ② 国語、算数の授業が楽しい
 - ・ アンケートで90%以上
- ③ 家庭学習を学年×10分行う
 - ・ 強調週間で90%以上

【取組】

- 課題、課題提示の工夫の更なる充実
- 学習指導改善調査を生かした指導法の改善とICT機器の活用
- 家庭学習の習慣化を図るための工夫、改善

【ふるさと学習】地域の「人・もの・こと」との交流による「感動」「協働」「貢献」(生活科、総合的な学習の時間)

【世界に誇る生活習慣の確立の実現】低学年書道科 → 中学年書写への円滑な移行

【関川村 世界に誇る生活習慣の確立】
姿勢正して。1にあいさつ 2に返事。靴をそろえて椅子入れる。箸と鉛筆正しく使う。

地域に支えられている関川小学校
関川村学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)

地域や関係団体との連携・協働

- 地域学校協働活動「関川村地域こども応援隊」
- 地域コーディネーター
- 関川村適応指導教室「陽だまり」
- 各種ボランティア
- 関川村社会福祉協議会
- スクールカウンセラー
- 民生委員・児童委員
- 関川村公民館 他