



令和3年度 関川小学校グランドデザイン

学習指導要領

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- カリキュラム・マネジメントの確立
- 「学びに向かう力、人間性」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」この3つの力をバランスよく育む
- 外国語、プログラミング教育、道徳教育の充実及びGIGAスクール構想

新潟県 学校教育の重点

- 地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

校訓 強く 正しく 美しく

教育目標

ゆたかな心
たくましい体
すすんで学ぶ 関川の子

関川村の教育

- ふるさと関川を愛し、誇り、発展させるひとづくり
- ・子どもの生きる力を育む
- ・学校と地域の教育力を高める
- ・安心して学べる環境を整える
- ・地域に豊かな学びを創る
- 6・3・3制発祥の歴史に学ぶ教育への熱意と先進性

【子ども観】子どもは「より良くなりたい」と願っている！

今年度の重点1

【特別支援教育】インクルーシブ教育の実現

【人権教育、同和教育】人権感覚の醸成 ←→ 【生活指導】認め合い高め合う温かい人間関係づくり

今年度の重点2

【学習指導】授業改善による算数科指導の充実、効果的なICT活用

新型コロナウイルス感染症対策 3密を防ぐ マスク・手洗いの徹底 換気 等

【教育目標を実現する3つの視点】

自分も人も大切にする子ども

- 【成果目標】
- ① 自己肯定感(自分にはよいところがある)を高める
 - ・ アンケートで80%以上
 - ② レベル3のあいさつができる
 - ・ アンケートで80%以上
- 【取組】
- 道徳教育を中心とした互いの良さを認め合う場の充実
 - 生活指導目標・内容の工夫、改善

健康な体をつくる子ども

- 【成果目標】
- ① 体育の授業が楽しい
 - ・ アンケートで90%以上
 - ② 就寝時刻を守り、朝食を食べる
 - ・ アンケートで80%以上
- 生活習慣の改善、学習への好影響
- 【取組】
- 運動の特性にふれさせる体育授業の推進
 - 元気アップ週間の取組の改善、充実

すすんで考え学び合う子ども

- 【成果目標】
- ① 国語、算数の勉強が分かる
 - ・ NRT学力検査偏差値50以上
 - ② 国語、算数の授業が楽しい
 - ・ アンケートで90%以上
 - ③ 家庭学習を学年×10分行う
 - ・ 強調週間で90%以上
- 【取組】
- 「主体的な対話・学び合い」及び「深い学び」を目指した授業改善
 - 学習指導改善調査を生かした指導法の改善とICT機器の活用
 - 家庭学習の習慣化を図るための工夫、改善

【ふるさと学習】地域の「人・もの・こと」との交流による「感動」「協働」「貢献」(生活科、総合的な学習の時間)

【世界に誇る生活習慣の確立の実現】低学年書道科 → 中学年書写への円滑な移行

【関川村 世界に誇る生活習慣の確立】

姿勢正して。1にあいさつ 2に返事。靴をそろえて椅子入れる。箸と鉛筆正しく使う。

地域に支えられている関川小学校
関川村学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

地域や関係団体との連携・協働

- 地域学校協働活動「関川村地域こども応援隊」
- 地域コーディネーター
- 関川村適応指導教室「陽だまり」
- スクールカウンセラー
- 各種ボランティア
- 関川村社会福祉協議会
- 民生委員・児童委員
- 関川村公民館 他