



関川村立関川小学校 学校だより 令和7年度 10号 関川の子

教育目標
ゆたかな心
たくましい体
すすんで学ぶ

新1年生体験入学（5年生が保育園児を案内し、校内を巡りました）



「節目」をどう生かすか ～竹のようにすくすくと～

校長 伊藤 彰

早いもので、2月も中旬を迎えています。学校では、6日（金）に令和8年度新1年生体験入学と保護者への入学説明、13日（金）には6年生の卒業を祝う会が行われました。子どもたちの大きく成長し、心身ともにたくましくなった姿から、進学・進級の日が近づいているのが伝わってきます。

ところで、年度末や年度初めは、よく「節目」の時期とも呼ばれます。節があるといえ、大したもん蛇まつりの大蛇の材料でもある『竹』が頭に浮かびます。竹は、とても強い植物です。強く曲げても折れず、離すと強く元に戻ろうとします。普通の木の枝や棒であれば、このようなしなやかさは無く、力を加えすぎると途中で折れてしまいます。このたくましさの秘密は、規則正しい間隔の「節目」にあるのだそうです。そのような力をもつ竹は、種から発芽するまでになんと4年以上もかかり、その間に地下で年間7～8mもの根を張って地上の竹を支える準備をするそうです。やがて芽を出した竹は、いくつもある「節目」ごとに成長点をもつことで、1日80～100cmも成長し、2ヶ月足らずで20mにもなります。竹の目に見える旺盛な成長の姿と、目に見えない支える力のバランスは、私たちの生き方に大きなヒントを与えてくれています。

節を生かし、外からの多くの力を柔軟にたくましく受け止め成長する姿は、子どもたちが目標に向かって辛抱強く頑張る姿と重なります。真っ直ぐな心で、たくましく育て欲しいというのは、誰もが望む子どもの姿です。学校では、それぞれの「節目」となる時期・行事で、子どもたちが目標に向かって邁進し、自分自身を見つめ直し、着実な成長に繋げられるよう伴走していきます。それを積み重ねることが、子どもたちにとってこれから出会う困難に打ち勝つ知恵や力の源となると信じています。

～入学説明会の挨拶より～

学校生活での不安や困り感等を少なくするため、
大切にしてほしい3点をお伝えさせていただきます。

1 「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣を身に付けること。

←小学校の生活では、「朝の力」がとても大事です！

2 「あいさつや返事」ができること。

←あいさつや返事は、温かい人間関係づくりの基本です！

3 「自分一人で行えること」を増やすこと。

←トイレや着替え、片付けや整理整頓は「自立」への第一歩です！



☆ 子どもたちは、一人一人違います。できることやできないことも違います。どの子にもできることとできないことがあります。どうぞ焦らずに、粘り強くお子様にかかわっていただきたいと思います。

避難訓練

1月20日(火)、今年度3回目となる避難訓練を行いました。今回は、火災が発生した想定で、防火シャッターを下ろし、防火扉を閉めた状態で行いました。子どもたちは先生方の指示のもと、真剣に訓練に参加することができました。「自分の命は自分で守る」を合言葉に、今後も定期的に訓練を続けていきます。



スキー教室

1月23日(金)に3・4年生、28日(水)に5・6年生が、胎内スキー場にてスキー教室を行いました。当日は、ボランティアの方々(のべ38名)のご協力を得て、恵まれたコンディションのもとスキー教室を開催することができました。

子どもたちは思い思いに、雪国ならではのスポーツを存分に楽しんでいました。ボランティアで参加して下さった皆さん、ありがとうございました。感謝申し上げます。



がんばったね「関川っ子」!

新潟県書道教育研究会 書き初め大会

<毛筆の部>

- ・特選 5年 川鍋 なおさん
- ・準特選 2年 伊藤 灯さん 3年 伊藤 結彩さん 5年 伊藤 環さん
- 5年 吉光 柑菜さん 6年 渡辺 凜さん

<硬筆の部>

- ・準特選 2年 伊藤 灯さん

～ 今後の予定 ～

2月13日(金) 6 祝会、学校取組説明会・学年懇談会、2年書道科

18日(水) 委員会

19日(木) 1年書道科

25日(水) 4. 5. 6年6限授業

27日(金) カウンセリング(最終)

3月 3日(火) 全校朝会

4日(水) 委員会(最終)、地区子ども会

5日(木) 卒業式全校練習①

9日(月) 期末大清掃

10日(火) 卒業式全校練習②
後期青空班お別れ会

11日(水) 期末大清掃

12日(木) 児童集会(委員会引継ぎ式)

13日(金) 卒業式予行練習

17日(火) 給食最終日

18日(水) 全校3時間授業

19日(木) 全校3時間授業

23日(月) 終業式、卒業式全校練習③

24日(火) 卒業式

25日(水) 離任式

